

PENELITIAN KELOMPOK



LAPORAN PENELITIAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN DAUR HIDUP
ORGANISME DILIHAT DARI TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA DI SD 5 DERSALAM KUDUS**

Oleh:

Drs. Masturi, M.M.

Fina Fakhriyah, M.Pd.

Mila Roysa, M.Pd.

Irfai Fathurohman, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Daur Hidup Organisme Dilihat dari Tingkat Kemandirian Belajar Siswa di SD 5 Dersalam Kudus	
1. Peneliti Utama	
a. Nama Lengkap	: Drs. Masturi, MM
b. NIP	: 0610713020001001
c. Pangkat/Gol	: Penata TK. I/ III d
d. Jabatan Fungsional	: Lektor
e. Fakultas	: FKIP
f. Perguruan Tinggi	: UMK
g. Bidang Keahlian	: Bimbingan Konseling
h. Waktu Penelitian	: 16 jam/Minggu
2. Personalia	: 1. Fina Fakhriyah, M.Pd. 2. Mila Roysa, M. Pd. 3. Irfai Fathurohman, M. Pd.
3. Jml Anggota Pelaksana	: 1 ketua, 3 dosen dan 2 mahasiswa
4. Jangka Waktu Penelitian	: 1 (satu) tahun
5. Biaya yang diperlukan	:
Atas dasar sumber	
a. APBU UMK Th 2013/2014	: Rp. 4.500.000,-
b. Sumber Lain	: -

Mengetahui,
Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kudus, 20 Juni 2014
Ketua Peneliti,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

Pjs. Rektor,
Universitas Muria Kudus

Menyetujui,

Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Muria Kudus

Dr. Suparno, SH, M.Hum.
NIS. 0610701000001014

Dr.Dra. Mamik Indaryani, M.S.
NIS. 0610702010101010

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN MENDESKRIPSIKAN DAUR HIDUP
ORGANISME DILIHAT DARI TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA DI SD 5 DERSALAM KUDUS**

Oleh : Drs. Masturi, M.M., Fina Fakhriyah, M.Pd., Mila Roysa, M.Pd., Irfai
Faturrohman, M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dan pengaruh dari penerapan pembelajaran IPA pada kompetensi mendeskripsikan daur hidup organisme dengan media kartu bergambar dilihat dari tingkat kemandirian belajar di SD 5 Dersalam Kudus. Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi experimental dengan one group pretest posttest design. Kelas yang digunakan untuk penelitian hanya satu kelas yang terdiri dari 16 siswa. Data yang diperoleh adalah data kuantitatif dan data kualitatif yang berupa hasil belajar siswa, tanggapan siswa terhadap pembelajaran, dan hasil angket pengukuran kemandirian belajar siswa. Data penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif untuk menganalisis hasil observasi aspek afektif, aspek psikomotorik dan tanggapan siswa tentang pelaksanaan pembelajaran sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil penilaian kognitif (tes) dan hasil menulis karangan deskripsi pada kompetensi daur hidup organisme.

Berdasarkan hasil uji hipotesis (perhitungan uji t) menunjukkan bahwa t_{hitung} 2,312 dan t_{tabel} 2,75 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak. Dengan penolakan H_0 ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar antara tes awal dengan tes akhir menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara tes awal dan tes akhir. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media kartu bergambar efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran IPA maupun bahasa Indonesia yang hasil akhirnya merupakan kemampuan mendeskripsikan daur hidup organisme. Selain itu kemampuan menulis karangan deskripsi juga dipengaruhi oleh tingkat kemandirian belajar siswa. Siswa dengan tingkat kemandirian belajar tinggi rata-rata memperoleh skor baik pada penilaian hasil karangan deskripsi daur hidup organisme.

Kata Kunci : *Kartu Bergambar, Daur Hidup organisme dan Kemandirian Belajar Siswa*

THE EFFECT OF ILLUSTRATED CARD MEDIA IN USE TO ABILITY OF DESCRIBE ORGANISMS LIFE CYCLE SEEN OF STUDENTS INDEPENDENCE LEARNING LEVEL IN SD 5 DERSALAM KUDUS

By : Drs. Masturi, M.M., Fina Fakhriyah, M.Pd., Mila Roysa, M.Pd., Irfai
Faturrohman, M.Pd.

Abstract

This study aims to determine the results and the application of science teaching effect on competency describes the life cycle of the organism with the picture card media seen in the level independence learning of SD Dersalam 5 Kudus. This type of research is a experimental quasi research with one group pretest posttest design. Classes are used to study only one class consisting of 16 students. The data obtained are quantitative data and qualitative data in the form of student learning outcomes, student responses to learning, and the results of a questionnaire measuring student learning independence. Data were analyzed with descriptive qualitative techniques to analyze the observation of affective aspects, psychomotor aspects and student responses about the learning implementation while quantitative descriptive to analyze the results of cognitive assessment (tests) and the writing results of essay descriptions to The competency of the organism life cycle.

Based on the hypothesis testing results (t test calculation) shows that t count 2.312 and 2.75 t table so $t_{count} > t_{table}$ which means H_0 is rejected. With the rejection of H_0 this means that there is a significant difference in learning outcomes between the first test by the end of the test showed that there is a difference between the first test and final test. It can be concluded that learning with effective picture card media to be applied in learning science and Indonesian are the end result is the ability to describe the organism life cycle. In addition the ability to writing essays descriptions are also influenced by the level of student learning independence. Students with high levels of learning independence attained average scores well on the assessment results of the organism life cycle description essay.

Keywords: Picture Cards, Life cycle of the organism and the independence of Student Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Daur Hidup Organisme Dilihat dari Tingkat Kemandirian Belajar Siswa di SD 5 Dersalam Kudus”.

Laporan kegiatan ini dapat diselesaikan dengan baik, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan yang telah memberikan tugas kepada kami untuk melaksanakan kegiatan ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Muria Kudus.
4. Lembaga Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD 5 Dersalam Kudus.
6. Pihak-pihak yang telah membantu dan mensukseskan pelaksanaan kegiatan ini.

Kami berharap kegiatan yang telah terlaksana ini dapat bermanfaat untuk pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Universitas Muria Kudus, serta masyarakat pada umumnya.

Kudus, 20 Juni 2014

Pelaksana Kegiatan

Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	6
1. Media Kartu Bergambar.....	6
2. Tingkat Kemandirian Belajar	7
3. Kompetensi Daur Hidup Organisme	10
B. Penelitian Yang Relevan	10
C. Kerangka Berpikir	11
D. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	14
B. Subyek Penelitian	15
C. Variabel Penelitian	15

D. Rancangan Penelitian	15
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Instrumen Penelitian	17
G. Teknik Analisis Data	19
H. Indikator Keberhasilan	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	15
2. Rancangan Penelitian	16
3. Kisi-kisi pengukuran skala kemandirian belajar	17
4. Kriteria N-gain	19
5. Kriteria penskoran lembar pengukuran skala kemandirian belajar siswa	22
6. Kriteria persentase lembar pengukuran skala kemandirian belajar siswa	22
7. Rekapitulasi hasil belajar tes awal (kontrol) dan tes akhir (perlakuan)	23
8. Hasil uji normalitas data	24
9. Hasil uji kesamaan dua varian data	24
10. Ringkasan hasil uji hipotesis	25
11. Rekapitulasi aspek afektif siswa selama pembelajaran	26
12. Kriteria penilaian aspek psikomotorik siswa	26
13. Rekapitulasi penilaian aspek psikomotorik siswa	27
14. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru	27
15. Rekapitulasi hasil tes kemandirian belajar siswa	28
16. Rekapitulasi hasil angket tanggapan siswa	28
17. Rekapitulasi Aktivitas Siswa selama Pembelajaran	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka berfikir	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas	41
2. Daftar Nama Siswa	40
3. Silabus	47
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
5. Materi Ajar tentang Daur Hidup Organisme.....	59
6. Contoh Media Kartu Bergambar yang Digunakan.....	89
7. Lembar Pengamatan Aspek Afektif Siswa	92
8. Pedoman Penilaian/Penyekoran Aspek Psikomotorik Siswa.....	95
9. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru	97
10. Lembar Angket Tanggapan Siswa	99
11. Rekap Nilai Siswa Tes Awal dan Tes Akhir.....	101
12. Uji Homogenitas Data	104
13. Uji Normalitas Data	107
14. Uji Hipotesis	110
15. Soal Tes Awal atau Tes Akhir	112
16. Foto Penelitian	114
17. Contoh Hasil Karangan Deskripsi Siswa	119